

---

# Projet d'établissement de l'école de Profondsart 2009 - 2012

---

**« Actions prévues dans le cadre du décret Missions du 24/07/1997 et en cohérence avec les projets des Missions de l'école chrétienne ».**

Nous voulons apporter à nos élèves un enseignement structuré, condition indispensable pour que la créativité et l'acquisition de connaissances aboutissent à une vraie formation constructive et réaliste.

- Nous cherchons à construire avec les élèves des repères : dans l'espace, dans le temps, dans sa vie sociale.
- Nous éveillerons chacun au respect de son environnement naturel dans son éducation à la citoyenneté responsable.
- Nous veillerons à donner un sens aux apprentissages à travers les activités concrètes et le vécu des enfants.
- Nous essayerons d'établir au mieux un lien entre la vie et l'école.

## 1. Notre défi pour les trois prochaines années :

*Réfléchir, pratiquer et instaurer une démarche d'enseignement qui consiste à varier les méthodes pour tenir compte de l'hétérogénéité des classes ainsi que de la diversité des modes et des besoins d'apprentissage des élèves.*

### **Actions concrètes :**

- Mise en place de « valises-classe » comprenant les savoirs abordés ou acquis pour assurer la continuité pédagogique et relationnelle tout au long du parcours de la classe ainsi que d'un « carnet d'apprentissage » comprenant les informations liées aux aptitudes personnelles de l'enfant et à son vécu tout au long de son parcours scolaire. Ces documents resteront confidentiels à l'usage de l'équipe éducative.
- Mise en place de processus de remédiation au sein de la classe : co-titulariat, groupes de besoins, tutorat...
- Augmentation des temps de concertation en cycle et en équipe complète.
- Collaboration inter-classes : parrainage lecture, ateliers maternels, projet potager. Les activités proposées sont renseignées à titre d'exemple et seront ponctuelles.
- Formation en équipe en adéquation avec le projet d'établissement.
- Remise en activité de la bibliothèque et de l'outil multi-média en lien avec la pédagogie différenciée. (matériel propre à chaque classe avec accès à internet et petite salle d'informatique)

## 2. Projet de transition :

*Dès la rentrée, nous insisterons sur quatre points importants de notre projet pédagogique :*

- la confiance en soi et le respect des autres.
- Le sens de l'effort, de la persévérance, du dépassement de soi.
- L'engagement de soi dans le maintien de la discipline personnelle au regard des contraintes de vie en communauté.
- Attention portée à la parole des enfants par le biais du conseil de classe et d'école.

*Actualisation du règlement de l'école et de son application au quotidien en passant par un projet sportif : Respect de l'autre et des règles via le sport.*

- Journée olympique privilégiant le sport collectif.
- Utilité et sens des règles sportives et communautaires.
- Adaptation du règlement des élèves en concertation avec ceux-ci.

## 3. Nos ressources :

- **L'équipe pédagogique** : mixte, dynamique, créative, soudée, coopération entre les jeunes et les anciens, bonne entente, ambiance conviviale et conscience professionnelle.
- **Environnement vert et cadre de qualité** : On l'appelle « Petit école des bois », cadre agréable, calme, en pleine nature, bâtiment des maternelles rénové.
- **Liberté pédagogique** porteuse de richesses et de réalisations permettant à chaque enseignant de s'épanouir dans son travail.
- **Eveil artistique** : Les enseignants ont suivi des formations dans divers domaines artistiques : l'art plastique, le théâtre, la musique. Participation d'enfants aux parcours d'artistes, création d'une chorale de 50 enfants, Pièces de théâtre présentées par les enfants.
- **Niveau des études** : 95 à 100% des élèves réussissent leur C.E.B. L'école de Profondsart construit des bases solides pour les études secondaires.

Chaque enseignant s'engage à développer au mieux les aspects du projet d'établissement qui correspondent le plus à ses atouts, tout en restant dans la ligne générale du projet éducatif et pédagogique.

Chez les enfants aussi, nous voulons que la diversité des personnalités et des expériences soit source d'enrichissement mutuel.